

Focus sur... la laïcité à l'école

« Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique. »

Extrait de l'article 13 de la Charte de la laïcité à l'École, 2013

I. VADEMECUM « LA LAÏCITE A L'ECOLE »

Le vademécum « la laïcité à l'école » propose 23 fiches présentant des situations concrètes d'application du principe de laïcité. Elles sont classées en quatre rubriques :

- les élèves ;
- les personnels ;
- les parents d'élèves ;
- les intervenants extérieurs.

Chaque fiche est structurée de manière identique :

- présentation de la situation ;
- principes juridiques pour étayer l'analyse des conditions d'application du principe de laïcité ;
- exemples
- conseils et pistes d'action.

On pourra y trouver, parmi d'autres exemples, les réponses à apporter en cas de :

- refus d'un enfant ou des parents de l'enfant de participer à une sortie scolaire ou à une activité au motif qu'elle serait contraire à leurs convictions religieuses.

Exemple : Que faire lorsqu'un responsable légal refuse que son enfant participe à un cours de natation ?

- contestation du contenu des enseignements, au nom de convictions religieuses, philosophiques ou politiques ;
- remise en cause des programmes ;
- port de signes religieux par les parents d'élèves ou un intervenant dans le cadre scolaire et selon la situation

Exemple : une mère d'élève peut-elle se présenter voilée pour encadrer un atelier ?

Lorsqu'une situation constitue une atteinte aux valeurs de la République, elle doit être signalée au directeur ou à la directrice de l'école.

Lien vers le document : <https://eduscol.education.fr/document/1609/download>

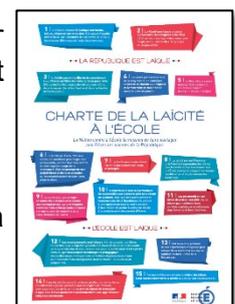


II. LA CHARTE DE LA LAÏCITE A L'ECOLE

Depuis 2013, la Charte de la laïcité à l'École est un formidable support pour aborder le principe de laïcité dans les classes. Le sens de chaque article est toutefois parfois peu aisé à comprendre.

Exemple

Article : Le préambule mentionne ainsi que : « La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République. ».



Questionnement : Qu'est-ce que cela signifie exactement ? Quelle en est son origine ? Qu'en faire avec les élèves ?

Explications : Les valeurs de la République sont définies dans le préambule de la Constitution du 4 octobre 1958 comme « l'idéal commun de liberté, d'égalité et de fraternité ». L'Article premier de cette Constitution énonce que « La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale ». Le Code de l'éducation donne pour « mission » à l'Ecole la transmission de ces valeurs et de ces principes fondateurs. Il s'agit de faire comprendre aux élèves leur sens, leur bien-fondé, leurs enjeux et leur solidarité mutuelle.

L'article réaffirme que le partage aux élèves des valeurs de la République est la mission première de l'Ecole. Tous les personnels et les membres de la communauté éducative en sont informés explicitement et la transmission de connaissances, à l'Ecole, n'est pas complémentaire à ce partage mais est secondaire.

Différents supports permettent d'appréhender finement les enjeux sous-jacents à chaque article. Parmi ceux-ci sont à mentionner :

- Une version commentée de la charte pour comprendre les thèmes et les notions portés par chacun des 15 articles : <https://eduscol.education.fr/document/22438/download>
- Un ensemble de vidéos où les articles de la charte sont commentés : <https://www.reseau-canope.fr/les-valeurs-de-la-republique/eduquer-a-la-laicite.html>

III. ABORDER LA LAÏCITE A L'ECOLE MATERNELLE

La Charte de la laïcité peut être abordée dès l'école maternelle, par exemple à l'occasion de la journée de la laïcité qui se tient le 9 décembre 2023. Différents articles pourront être sélectionnés par l'enseignant, le contenu adapté et débattu par les élèves en appui sur un support audiovisuel. Une production pourra être réalisée.

Exemple

Article 9 : « La laïcité implique le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations, garantit l'égalité entre les filles et les garçons et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre ».

Thématique adaptée aux élèves de cycle 1 : La différence

Vidéo support : https://ww2.ac-poitiers.fr/dsden16-pedagogie/sites/dsden16-pedagogie/IMG/flv/la_diffERENCE.flv

Questionnements : Est-ce qu'on est tous différents les uns des autres ? C'est grave d'être différent ? Est-ce qu'on peut être pareils mais avoir nos différences ? Quels sont nos points communs ? Qu'est-ce qui nous rassemble à l'école ?

Production visuelle : Selon l'inspiration de chacune et chacun

Proposition d'ouvrage : « Tous pareils ! Petites leçons de sagesse caribou », Edouard Manceau, 2008

Une proposition de séquence est consultable sur le site départemental dédié à l'enseignement moral et civique : https://portailpedagogique68_1d.site.ac-strasbourg.fr/enseignement-moral-et-civique/laicite/



Le présent document a été conçu par les membres du groupe de travail départemental « Enseignement moral et civique ». Toute personne désireuse de se joindre à la réflexion du groupe départemental EMC, ou souhaitant partager des ressources ou des retours d'expérience ou formuler des remarques ou propositions, peut contacter la circonscription « Carré régalien » à l'adresse suivante : ce.0682103s@ac-strasbourg.fr.